**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**ПРИКАЗ**

От 25 декабря 2012 года с. Старое Шайгово №111

**О проведении муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют -2013»**

В целях повышения профессионального общения по обмену опытом работы, выявления талантливых молодых учителей, распространения позитивного педагогического опыта учителей наставников, поддержки и стимулирования педагогического сотворчества учителей

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2013» 25 января 2013 года
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2013» (приложение 1)
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2)
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие в конкурсе молодых педагогов
   1. Представить в оргкомитет заявки на участие в конкурсе не позднее 15 января 2013 года
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Чалдышкину Н.В.

**Начальник**

**управления образования С.А. Алышева**

исп. Чалдышкина Н.В.

Приложение 1

Положение о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют- 2013»

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2013» (далее именуется - Конкурс) составлено в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2012

2. Конкурс «Педагогический дебют-2013» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования.

3. Основными задачами конкурса являются:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;

- совершенствование методического уровня молодых учителей;

- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;

- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;

- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

4. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных учреждений, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также финансирование Конкурса.

5. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Старошайговского муниципального района, МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных учреждений»

6. Руководители общеобразовательных учреждений представляют в оргкомитет следующие материалы:

- представление оргкомитета районного конкурса с подробной характеристикой победителя/призера;  
- заявление участника Конкурса;  
- анкету участника конкурса;  
- эссе «Какой Вы видите школу будущего»;  
- заявки на представление презентаций конкурсов «Моя педагогическая философия», «Инновационный педагогический проект», проведение учебного занятия;  
- фотографии.

7. Эссе должно соответствовать следующим критериям:

- соответствие выбранной теме;

- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);

- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;

- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;

- простой, доступный язык с соблюдением речевой нормы;

- свободная композиция, непринужденность повествования.

20. Требования к содержанию и оформлению материалов для участия педагогических работников в Конкурсе соответствуют требованиям областного конкурса «Педагогический дебют - 2013».

21. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

22. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не возвращаются.

**IV. Содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий**

23. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 тур состоит из двух конкурсных испытаний: презентация «Моя педагогическая философия», учебное занятие и его самоанализ;

- 2 тур включает конкурсное испытание: педагогический ринг.

24. Конкурсные мероприятия 1 тура.

24.1. *Презентация «Моя педагогическая философия»*(регламент - 10 минут).

Задание выполняется в свободной форме. Задачи конкурсного испытания: определение целей участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта как участника образовательного процесса, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами развития образования, определение себя в пространстве философии образования.

Критерии оценивания:

- определение в пространстве философии образования и основных педагогических принципов и идей;

- степень адекватности педагогических принципов современным целям, задачам, логике развития образования;

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;

- эрудиция;

- целесообразность использование технического сопровождения.

24.2. *Учебное занятие и его самоанализ* (регламент: 30 минут - учебное занятие, 10 минут - самоанализа занятия).

В ходе учебного занятия, а затем его самоанализа участнику необходимо продемонстрировать владение содержанием учебного материала, умение организовать педагогическую деятельность умение осуществить рефлексию проведенного занятия. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения.

Критерии оценивания:

- личностные качества конкурсанта (предметная компетентность; общая эрудиция; стиль общения; общая культура учителя);

- содержание учебного материала (соответствие учебного материала требованиям стандарта; научность и доступность материала; оптимальность объема материала);

- деятельность конкурсанта (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; целесообразность смены видов деятельности учащихся; эффективность использования средств обучения; создание психологической атмосферы урока);

- результативность урока (четкость в постановке целей и задач урока; эффективность контроля деятельности учащихся; уровень достижения поставленных целей и задач);

- рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией).

25. Конкурсные мероприятия 2 тура.

*25.2. Педагогический ринг* (регламент – 5-7 минут). Конкурсное мероприятие предполагает обсуждение проблемы «Молодой учитель ХХI века и современная школа». Формат: публичное выступление конкурсанта с представлением проекта. В рамках конкурсного задания участникам предоставляется возможность защиты проекта

Критерии оценивания:

- нестандартность, образность, логичность, глубина мышления;

- эмоциональность и убедительность высказываний конкурсанта;

- умение отвечать на конкретно поставленный вопрос;

- корректность высказываний, уважение позиции других конкурсантов;

- наличие у конкурсанта собственного мнения и стремление убедить в нем окружающих;

- критичность мышления;

- умение опровергнуть мнение оппонентов.

**V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

26. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

27. Все участники, прошедшие первый тур, объявляются лауреатами Конкурса.

28. По результатам конкурса жюри Конкурса определяет 1 победителя и 2-х призеров.

30. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

31. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления делам образования

32. Лауреаты Конкурса награждаются благодарностями Управления образования

33. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии награждения участников конкурсов профессионального мастерства.